

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
школы
Протокол №1 от 27.06.2014

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся
Протокол №9 от
08.04.2014

УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением директора школы
№269 о/д от 17.11.2014

Положение

об оздоровительном лагере с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием с профильной сменой в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского Союза Н. П. Фёдорова» (далее – Положение) определяет порядок создания и функционирования оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с профильной сменой на базе МОУ СОШ № 1 (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 13.01.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха», Уставом ОУ.

1.3. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с профильной сменой действует на базе Учреждения в одну смену в июне месяце.

1.4. Содержание, формы и методы работы лагерей определяются начальником лагеря исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета их индивидуальных и возрастных особенностей

2. Цели и задачи.

2.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа» организуется на период летних каникул с целью оздоровления и отдыха учащихся.

2.2. Основными задачами лагеря являются:

- способствовать раскрытию способностей каждой личности;
- организация содержательного отдыха, физическое развитие учащихся, укрепление их здоровья;
- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав.

3. Содержание и основные направления деятельности.

3.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа» организуется для учащихся с 10-12 лет из категорий: приемных семей, опекаемых семей, малоимущих семей, малоимущих многодетных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей актива школы.

3.2. Продолжительность смены лагеря 21 календарный день в период летних каникул.

3.3. Прибытие учащихся в лагерь проводится организованно, под руководством начальника лагеря, назначенного распоряжением директора, который должен иметь при себе заверенные директором школы списки учащихся с указанием возраста, домашнего адреса, класса, медицинского заключения.

3.4. Учреждение создает необходимые условия для оздоровления и отдыха учащихся в соответствии с правилами обучения, техники безопасности и санитарно – гигиеническими требованиями.

3.5. Начальник лагеря назначается распоряжением руководителя Учреждения, на базе которого открывается лагерь на срок, необходимый для подготовки и проведения лагеря.

3.6. Работа лагеря осуществляется на основании программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа» (приложение № 2)

При организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа» учащиеся, воспитатели, начальник лагеря имеют право:

4.1. Обучающиеся:

- на временное прекращение посещения лагеря по болезни;
- на участие в запланированных досуговых мероприятиях;

4.2. Сотрудники лагеря:

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- свободно выбирать и использовать методики воспитания.

5. Обязанности, ответственность

При организации оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа» учащиеся, воспитатели, начальник лагеря труда и отдыха обязаны:

5.1. Обучающиеся:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность лагеря;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- соблюдать дисциплину, выполнять правила поведения, режим дня, план работы.
- выполнять законные требования администрации и работников лагеря.
- не уходить с территории лагеря без разрешения воспитателя.

5.2. Начальник лагеря обязан:

- проводить инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми, утверждать график работы персонала лагеря;
- обеспечивать общее руководство деятельностью лагеря, издавать, при необходимости, распоряжения по лагерю;
- организовывать деятельность воспитателей, нести ответственность за эффективность проводимых в лагере мероприятий оздоровительного характера;
- нести ответственность за организацию питания и финансово-хозяйственную деятельность лагеря, за перевозку детей всеми видами транспорта;
- корректировать программу лагеря;
- обеспечить целевое использование выделенных средств;
- перед началом работы в лагере обязан пройти медицинский осмотр в соответствии с требованиями СанПиН и иметь санитарную медицинскую книжку.

Начальник лагеря несет ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере;

5.3. Воспитатель обязан:

- вносить коррективы в утвержденную программу лагеря ;
- отстранять больных детей по медицинским показаниям;
- строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы;
- своевременно проходить медицинские обследования;
- проводить оздоровительные и другие мероприятия, поддерживать порядок в помещениях, используемых сменой лагеря;
- планировать и проводить культмассовые мероприятия, экскурсии;
- нести персональную ответственность за технику безопасности во время занятий и отдыха их проведения;

5.4. Медицинский работник обязан:

- осуществлять постоянный контроль за здоровьем обучающихся, за качеством питания, выполнением распорядка дня, санитарным состоянием помещений и территории лагеря,
- контролировать организацию санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, мероприятий по профилактике детского травматизма и их проведение;
- организовать санитарно-просветительскую работу;
- участвовать в формировании навыков здорового образа жизни.

5.5. Деятельность и ответственность сотрудников лагеря определяется их договором, режимом жизнедеятельности лагеря, инструкциями по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, настоящим положением.

5.6. Все работники лагеря проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических правил и правил пожарной безопасности.

5.7. При организации лагеря учащиеся, воспитатели, начальник лагеря несут ответственность за:

Учащиеся:

- за выполнение требований начальника и воспитателей лагеря;
- за бережное отношение к используемому имуществу;
- за выполнение правил поведения в лагере (приложение № 1).

Воспитатели:

- качественное выполнение мероприятий, предусмотренных программой лагеря;
- персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере;
- сохранность имущества.

Начальник лагеря:

- за создание условий для всех категорий лиц, участвующих в жизни лагеря;
- персональную ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников, находящихся в лагере;
- обеспечение общим руководством деятельностью лагеря;
- проведение инструктажа для детей и воспитателей по технике безопасности во время пребывания в лагере;
- ведение утвержденной документации.

5. Заключительные положения.

Настоящее Положение действует до замены его новым Положением или отмены педагогическим советом образовательного учреждения в связи с выявившимися противоречиями с изменениями в законодательстве РФ и РК в области образования.

Приложение №1

ПРАВИЛА ПРЕБЫВАНИЯ
обучающихся в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа»

Настоящие Правила о пребывании обучающегося в лагере устанавливают порядок нахождения учащихся на территории лагеря

1. Основанием для нахождения детей на территории лагеря является договор с родителями.

2. Настоящие Правила обязательны для всех обучающихся.

3. В период пребывания учащиеся обязаны:

- соблюдать установленный режим дня;
- участвовать во всех мероприятиях;
- соблюдать правила личной гигиены;
- бережно относиться к имуществу лагеря;
- соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
- в случае чрезвычайной ситуации (землетрясение, обнаружение задымления, возгорания, подозрительных посторонних предметов) немедленно сообщить воспитателю или любому сотруднику лагеря и покинуть здание в соответствии с планом эвакуации.

4. В период пребывания учащимся запрещается:

- курить, употреблять спиртные напитки, наркотические вещества;
 - сквернословить;
 - самовольно покидать территорию лагеря;
 - приносить спички, зажигалки, сигареты, алкогольные напитки, наркотики, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику). При обнаружении запрещенных вещей, последние будут изыматься, и возвращаться родителям.
 - не рекомендуется приносить в лагерь ценные вещи (ювелирные изделия, аудио и видеотехнику, мобильный телефон, крупные суммы денег);
- Администрация лагеря не несет ответственности за сохранность сумм и вещей, запрещенных настоящими Правилами.

5. Самостоятельный уход учащегося из лагеря разрешается только с письменного заявления родителей.

6. В случае нарушения учащимся Правил, администрация лагеря принимает по своему усмотрению необходимые меры дисциплинарного или административного воздействия, адекватные поведению ребенка. За серьезные проступки ребенок отчисляется из лагеря.

7. Причины, по которым учащийся отчисляется из лагеря:

- грубое нарушение мер собственной безопасности, включая самовольный уход с территории ЛАГЕРЯ;
- грубого нарушения распорядка дня, дисциплины, норм поведения в общественных местах;
- вымогательства, угрозы, кражи;
- нанесения морального или физического ущерба другим детям;
- нанесения значительного материального ущерба ЛАГЕРЮ;
- обнаружение у ребенка медицинских противопоказаний к пребыванию в лагере.

Приложение №2

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием с профильной сменой «Творческая школа»

Пояснительная записка

Цель: организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период, создание безопасного и эмоционального поля, способствующего формированию жизненных навыков, системы

порядок ценностей, установок на здоровый образ жизни; развитие потребности и стремления к самореализации и развитию творческого потенциала детей.

Задачи:

- эффективно стимулировать раннюю профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к избранной на перспективу профессии;
- способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе позитивных потребностей, прежде всего, духовно-интеллектуальных и двигательных;
- развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды активную творческую деятельность учащихся;

Летние каникулы для школьников – это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одна из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношеских являются детские пришкольные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Проблемы оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские профильные городские лагеря при школах. В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского профильного лагеря для одаренных детей сегодня становится всё более актуальной.

Основные задачи лагеря при МОУ СОШ № 1 направлены на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения:

- адаптация их к жизни в обществе;
- мотивация к учению и познанию;
- поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Лагерь имеет свою специфику, дающую ему определенные преимущества перед другими формами и средствами работы. Прежде всего они в том, что обстановка сильно отличается от привычной домашней обстановки. Здесь ребята более тесно взаимодействуют со своими взрослыми наставниками, между ними быстрее возникает «зона доверия». Дети приобщаются к здоровому безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды. Ребята активно общаются с природой, что способствует укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры. Отдых, развлечения и всевозможные хобби детей дают им возможность восстановить свои физические и душевные силы, заняться интересным делом. Все это помогает развить новые навыки, раскрыть потенциал своей личности.

Ориентация на интересы ребенка, одна из важных черт детского профильного лагеря. Детский лагерь создает благоприятные условия для самосовершенствования и самореализации личности. Уважение к личности ребенка, к его внутреннему миру, признание его права быть самим собой, создание условий для развития его способностей, удовлетворения индивидуальных нужд и потребностей, самореализации – все это характеризует детский профильный лагерь для одаренных детей гуманистической ориентации. Такой лагерь предоставляет выбор направления и тем развития каждому подростку и путей удовлетворения его новых актуализирующихся потребностей.

Для организации деятельности детского профильного лагеря приоритетны следующие положения:

- лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации;

- в основе деятельности детского профильного лагеря лежат принципы массовости и общедоступности мероприятий по интересам; развития творчества и самостоятельности социально значимой направленности деятельности; единства оздоровительной воспитательной работы с детьми; взаимосвязи с семьей и социальной средой;
- лагерь характеризует предметно-практическая деятельность, конкретные жизненные ситуации, которые помогают познать ребенка, выстроить отношения между детьми, и взрослыми.

Настоящая Программа разработана в соответствии с: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Ожидаемые результаты работы

- укрепление здоровья детей;
- получение возможности убедиться в правильности выбранного профиля;
- самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках;
- адаптация к специфике предпрофильного обучения, сплочение коллектива учащихся.

Кадровое обеспечение

К работе в лагере, помимо начальника и воспитателей, привлекаются учителя-предметники профильных классов, педагог-психолог, библиотекарь, учителя физкультуры, медицинские работники школы.

Педагогическое кредо коллектива

- принцип уважения личности ребенка
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества
- принцип самоуправления детского коллектива
- принцип сочетания общечеловеческих и национальных культурных ценностей организации жизнедеятельности детей
- принцип позитивного решения конфликтных ситуаций

Содержание деятельности

Вся работа профильного лагеря состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, а также общественно-полезного труда. Она строится с ориентацией на следующий примерный распорядок дня:

Распорядок дня

Утвердить режим работы лагеря труда и отдыха с 08.30 до 14.30 часов (с двухразовым питанием)

- | | |
|---------------------------------------|--|
| – 08 ⁰⁰ – 08 ³⁰ | - приход в школу |
| – 08 ³⁰ – 08 ⁵⁰ | - зарядка |
| – 08 ⁵⁰ – 09 ⁰⁰ | -организационная линейка |
| – 09 ⁰⁰ – 09 ³⁰ | -завтрак |
| – 09 ³⁰ – 10 ¹⁵ | - занятия |
| – 10 ¹⁵ – 10 ³⁰ | -отдых |
| – 10 ³⁰ – 11 ¹⁵ | - занятия |
| – 11 ¹⁵ – 11 ³⁰ | - отдых |
| – 11 ³⁰ – 12 ¹⁵ | - занятия |
| – 12 ¹⁵ – 12 ³⁰ | - отдых |
| – 12 ³⁰ – 13 ¹⁵ | - физкультурные, культмассовые мероприятия |
| – 13 ¹⁵ – 13 ³⁰ | - общий сбор, поход в столовую (школа №9) |
| – 13 ³⁰ – 14 ⁰⁰ | - обед |
| – 14 ⁰⁰ – 14 ³⁰ | - подведение итогов |
| – 14 ³⁰ – 14 ⁴⁰ | - уход домой |

СОДЕРЖАНИЕ

Образовательный процесс в лагере является продолжением учебно-воспитательного процесса проводимого в гимназии, и строится с учетом специфики избранного учащимися профиля профориентационной направленности; предусматривает различные формы обучения и

воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи

Основные принципы организации учебной деятельности

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей

С учётом требований здоровьесберегающих технологий при организации занятий в лагере соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 4 занятия по 45 минут
- между занятиями – 15-минутные перемены

Учебные дисциплины, изучаемые в лагере рассчитаны на 84 занятия:

- гуманитарный профиль – русский и английский языки, литература (12);
- физико-математический профиль – физика, математика, информатика (12);
- информационно-технологический профиль – технология, информатика (8);
- историко-экскурсионный профиль – право, музейное дело (8);
- естественно – научный профиль – биология, география, химия (9);
- психологические тренинги (8);
- физкультурно – оздоровительный блог (21);
- блог безопасности (6).

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- Принцип открытости
- Принцип обратной связи
- Принцип сотворчества
- Принцип успешности
- Принцип деятельности
- Принцип свободы выбора
- Принцип привлекательности будущего дела

Ежедневно ребята будут принимать участие развлекательных мероприятиях:

Спортивные викторины, интеллектуально-творческие игры, творческие конкурсы
праздники, конкурсы, дебаты, экскурсии в организации дополнительного и профильного
образования. Встречи с людьми искусства, лекции врача – нарколога, беседы с инспектором
знакомство с людьми различных профессий



Исполн. Давыдов
Иванов В. В. / И.И.
Иванов